

Preventivní program školy

ZŠ Žamberk, 28. října 581

2025/2026



Vypracovala: Mgr. Zuzana Kubínová – školní metodička prevence
Schválil: Mgr. Jaromír Žejdlík – ředitel školy



Základní škola Žamberk, 28. října 581
ŽAMBERK PSČ 564 01
tel. 465 613 090, e-mail: zejdlík.jaromir@zs28rijna-zamberk.cz
mobil 608 308 885, <http://www.zs28rijna-zamberk>



Preventivní program ZŠ 28. října 581, Žamberk

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

| | |
|--|---|
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP | Základní škola Žamberk, 28. října 581, 564 01 Žamberk |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Jaromír Žejdlík |
| Telefon na ředitele | 608 308 885 |
| E-mail na ředitele | zejdlík.jaromir@zs28rijna-zamberk.cz |

| | |
|----------------------------------|---|
| Jméno školního metodika prevence | Mgr. Zuzana Kubínová |
| Telefon | 770 330 127 |
| E-mail | kubinova.zuzana@zs28rijna-zamberk.cz |
| Specializační studium | Ano <input type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> |
| Realizátor vzdělávání | Zřetel s.r.o.: studium k výkonu specializační činnosti – prevence sociálně patologických jevů |

| | |
|--------------------------|---|
| Jméno výchovného poradce | Mgr. Petra Kosková |
| Telefon | 732 707 507 |
| E-mail | koskova.petra@zs28rijna-zamberk.cz |
| Specializační studium | Ano <input type="checkbox"/> Studuje <input type="checkbox"/> Ne <input type="checkbox"/> |
| Realizátor vzdělávání | Masarykova univerzita ČŽV – výchovný poradce |

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| Jméno speciálního pedagoga | Bc. Dana Benešová |
| Telefon | 604 800 391 |
| E-mail | benesova.dana@zs28rijna-zamberk.cz |

| | Počet tříd | Počet žáků | Počet ped. pracovníků |
|------------------|------------|------------|-----------------------|
| Přípravný ročník | 1 | 10 | 2 |
| ZŠ – I. stupeň | 10 | 211 | 14 |
| ZŠ – II. stupeň | 7 | 130 | 15 |
| Celkem | 18 | 351 | 31 |

OBSAH

| | |
|---|----|
| Stručná analýza situace..... | 4 |
| Stanovení cílů PPŠ..... | 5 |
| Skladba aktivit PPŠ pro jednotlivé cílové skupiny..... | 11 |
| Specifická prevence – besedy/přednášky:..... | 12 |
| Evidence..... | 14 |
| Evaluaace..... | 14 |
| Anonymní dotazník – evaluace adaptačního pobytu | 15 |
| Preventivní programy ACET ČR z. s. | 16 |
| Legislativa a další dokumenty jako východisko pro ppš | 17 |
| Použité zkratky | 19 |
| Příloha | 20 |
| Kontakty – síť služeb | 20 |

STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Naše škola se nachází v centru města Žamberk nedaleko Masarykova náměstí v budově bývalého okresního hejtmánství a okresního soudu. Škola je vybavena učebnami s PC s připojením na internet, dataprojektory, dvěma počítačovými učebnami, odbornými učebnami na cizí jazyky, učebnou zeměpisu, přírodopisu, fyziky, hudební výchovy, dále reedukační učebnou pro žáky s SVPU, která slouží pro individuální nápravu – doučování. V budově školy je též jídelna. Školní dvůr mohou žáci využívat před odpoledním vyučováním. Za příznivého počasí zde probíhá i výuka. Nedaleko školy je venkovní hřiště se zázemím a rozlehlý park. Školní družina s malou tělocvičnou a odborné učebny – kuchyňka s jídelnou, dílny, keramika a výtvarný ateliér – sídlí v budově hned naproti základní škole.

V době přestávek žáci 1. stupně využívají chodby k hrám a drobným sportovním aktivitám. Žáci 2. stupně přestávky většinou tráví ve třídách nebo v odpočinkové části, která je umístěna ve 2. patře budovy před učebnou chemie.

Veškeré sociální zařízení v budově odpovídá hygienickým normám a je o přestávkách pravidelně kontrolováno pedagogickým dozorem.

Ve škole pracuje školská rada v počtu 6 členů (2 zástupci pedagogického sboru, 2 zástupci zřizovatele a 2 zástupci rodičovské veřejnosti) a žákovský parlament (2 zástupci z každé třídy počínaje 4. ročníkem).

Školu nenavštěvují jen děti žijící v Žamberku. Je spádovou školou pro děti z azylového domu a pro žáky z okolních obcí, kteří dojíždějí převážně od 6. ročníku. Integrujeme děti s odlišnostmi a handicapem. Z toho pramení určitá rizika, kterým jsou žáci vystaveni.

Riziko výskytu sociálně patologických jevů:

Některé děti jsou sociálně znevýhodněné (neúplné rodiny, nedostatek finančních prostředků apod.); adaptace na nové prostředí, spolužáky, dojíždění do obcí v okolí.

Daří se nám úspěšně budovat harmonické soužití mezi všemi jmenovanými skupinami a vytvářet ve škole pozitivní klima. Vytipovaní žáci mají možnost bezplatných obědů, možnost individuálního doučování a náprav SVPU se speciálním pedagogem. Na začátek školního roku zařazujeme týdenní adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků. Pro dojíždějící žáky je ráno otevřena jedna učebna, kde mohou čekat na vyučování, popř. škola nabízí ve spolupráci se střediskem volného času ANIMO kroužek anglického jazyka v ranních hodinách. Ve školní družině je školní klub pro starší dojíždějící žáky, v odůvodněných případech i pro místní žáky.

Věnujeme pozornost rizikovým skupinám, školnímu poradenství i spolupráci s rodiči. Výskyt nežádoucích jevů řešíme týmově, pokud je potřeba i ve spolupráci s jinými zařízeními: Policie ČR, Městská policie, OSPOD, PPP, SPC, krizová centra, pediatři, kurátoři pro děti a mládež apod.

Další nedílnou součástí prevence tvoří aktivity mimo výuku (nepovinné volitelné předměty a zájmové činnosti, výlety, výjezdy a akce, exkurze, adaptační kurz v 6. ročníku, lyžařský kurz v 6. a 7. ročníku, turistický kurz v 8. ročníku, vodácký kurz v 9. ročníku, sportovní dny, vánoční trhy, Dvorní slavnost, Školní akademie.

Škola zaměřuje své aktivity na prohlubování pozitivního klimatu ve škole, na vztahy mezi žáky, žáky a učiteli a také na vztahy mezi školou a rodiči, na pozitivní vnímání a hodnocení školy veřejností.

V našem městě mají děti možnost navštěvovat ZUŠ, dům dětí a mládeže Animo s širokou nabídkou kroužků, atletický oddíl, tenisový oddíl atd.

STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

Na ZŠ je nezbytné vytvořit zdravé a bezpečné prostředí, proto je nutné se zaměřit na primární prevenci rizikových jevů. Za primární prevenci odpovídají všichni pedagogové ZŠ. Žáci mají možnost oslovit jakéhokoliv pedagoga a svěřit se mu se svými problémy ať školními, či mimoškolními. Pedagogové musí zachovat mlčenlivost a diskretnost při řešení všech otázek spojených s problematikou rizikových jevů.

DLOUHODOBÉ CÍLE (3–5 let)

ŽÁCI, PEDAGOGOVÉ A RODIČE

| Cíl | Specifický | Měřitelný | Dosažitelný | Relevantní | Časově vymezený |
|---|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Zlepšit školní klima a snížit výskyt šikany. | Ano – zaměřeno na klima a na šikanu. | Snížení výskytu o 30 %. | Realistické s podporou školy. | Odpovídá strategii prevence. | Do konce školního roku 2029. |

STŘEDNĚDOBÉ CÍLE (1–2 roky)

PEDAGOGOVÉ

| Cíl | Specifický | Měřitelný | Dosažitelný | Relevantní | Časově vymezený |
|---|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| Zajistit školení pedagogů v oblasti umělé inteligence. | Ano – jasné téma. | Počet proškolených. | Ve spolupráci s organizací. | Podpora duševní pohody učitelů. | Do února 2027. |
| Pravidelná podpora pro třídní učitele. | Ano – forma podpory. | Počet supervizí. | Lze realizovat s odborníkem nebo ŠMP. | Posiluje klima školy. | 1× za čtvrtletí během školního roku. |
| Proškolení všechny pedagogy v oblasti kyberšikany. | Ano – konkrétní oblast. | Počet proškolených pedagogů. | Školení dostupná. | Odpovídá potřebám školy. | Do června 2027. |

KRÁTKODOBÉ CÍLE (1 školní rok)

ŽÁCI

| Cíl | Specifický | Měřitelný | Dosažitelný | Relevantní | Časově vymezený | Ukazatel úspěšnosti |
|---|--|---|--|---|--|--|
| Adaptační kurz pro žáky 6. tříd. | Zorganizovat třídní adaptační kurz pro žáky 6. tříd zaměřený na kohezi kolektivu, přijetí nových spolužáků a budování pozitivních vztahů. | Počet zapojených tříd, počet účastníků, zpětná vazba od žáků a učitelů, pozorování spolupráce a klimatu ve třídě. | Realizace ve spolupráci s třídními učiteli a školou, dostupné kapacity a termín. | Přímá návaznost na cíle PPŠ – koheze kolektivu, prevence šikany, podpora pozitivního klimatu. | Kurz proběhne ve dnech 15.–17. září 2025. | Aktivní zapojení všech žáků. Pozitivní zpětná vazba (např. krátké dotazníky nebo reflexe). Zlepšení spolupráce a komunikace ve třídě. Pozorovaná vzájemná pomoc a respekt mezi žáky. |
| Adaptační kurz pro žáky 7. třídy. | Zorganizovat dvoudenní adaptační kurz pro žáky 7. tříd zaměřený na kohezi kolektivu, přijetí nových spolužáků a budování pozitivních vztahů. | Počet zapojených tříd, počet účastníků, zpětná vazba od žáků a učitelů, pozorování spolupráce a klimatu ve třídě. | Realizace ve spolupráci s třídními učiteli, dostupné kapacity a termín. | Přímá návaznost na cíle PPŠ – koheze kolektivu, prevence šikany, podpora pozitivního klimatu. | Kurz proběhne ve dnech 7.–8. října 2025. | Aktivní zapojení všech žáků. Pozitivní zpětná vazba (např. krátké dotazníky nebo reflexe). Zlepšení spolupráce a komunikace ve třídě. Pozorovaná vzájemná pomoc a respekt mezi žáky. |
| Provést anonymní dotazník o výskytu šikany ve škole. | Ano – konkrétní nástroj. | Počet vyplněných dotazníků. | V kompetenci školy, ŠMP. | Monitoring situace. | V listopadu 2025. | Získání relevantních dat o výskytu šikany a rizikových míst. Zvýšení důvěry žáků ve školní poradenský systém (měřeno např. počtem žáků, kteří se obrátí na ŠMP). Zpracování zprávy z dotazníku a její využití při aktualizaci PPŠ. Realizace následných preventivních opatření na základě zjištění. |
| Lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročník. | Zorganizovat pětidenní lyžařský výcvikový kurz pro | Počet účastníků, zpětná vazba od žáků a učitelů, | Realizace ve spolupráci s pedagogy školy, dostupné | Přímá návaznost na cíle PPŠ – koheze kolektivu, | Kurz proběhne ve dnech 2.–6. března 2026. | Aktivní účast většiny žáků 7. ročníku. Pozitivní zpětná vazba (např. |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| | žáci 7. tříd zaměřený na rozvoj sportovních dovedností, zlepšení fyzické kondice a posílení vztahů mezi žáky. | pozorování spolupráce a vztahů ve třídě, zlepšení výkonnosti v TV. | zázemi a organizační zajištění. | prevence šikany a rizikového chování, podpora zdravého životního stylu. | | krátké reflexe, dotazníky). Pozorované zlepšení spolupráce, respektu a soudržnosti mezi žáky. Zvýšený zájem o pohybové aktivity a sport. |
| Turistický kurz pro 8. ročník. | Zorganizovat pětidenní turistický kurz pro žáky 8. tříd zaměřený na rozvoj vztahu ke sportu, posílení fyzické kondice a budování pozitivních vztahů ve třídě. | Počet účastníků, zpětná vazba od žáků a pedagogů, pozorování spolupráce a vztahů, výkonnost v TV. | Realizace ve spolupráci s pedagogy školy, dostupné zázemí a organizační zajištění. | Návaznost na cíle PPŠ – koheze kolektivu, prevence šikany, podpora zdravého životního stylu. | Kurz proběhne v červnu. | Aktivní účast většiny žáků 8. ročníku. Pozitivní zpětná vazba (např. reflexní dotazník). Pozorované zlepšení spolupráce, respektu a soudržnosti mezi žáky. Zvýšený zájem o pohybové aktivity a turistiku. |
| Zařadit film s tematikou duševního zdraví do výuky RV/OV na 2. stupni. | Ano – konkrétní forma. | Počet tříd, ve kterých byl film promítnut, a počet realizovaných reflexních hodin. | V ŠMP – v rámci výuky. | Podpora duševního zdraví, rozvoj emoční gramotnosti, prevence rizikového chování. | Aktivita bude realizována do konce února 2026. | Film byl promítnut ve všech třídách 2. stupně (např. 6.–9. ročník). V každé třídě proběhla minimálně 1–2 hodiny reflexe (diskuse, pracovní listy, skupinové aktivity). Pozitivní zpětná vazba od žáků a vyučujících – např. pomocí krátkého dotazníku nebo ústního hodnocení. Žáci projevili porozumění tématu – ověřeno např. výstupy z reflexe (plakáty, myšlenkové mapy, diskusní příspěvky). Zařazení tématu do třídnických hodin nebo navazujících aktivit (např. projektový den, beseda). |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------|------------------------|---|
| Uspořádat 3 preventivní besedy pro žáky 2. stupně a 2 preventivní besedy pro žáky 1. stupně. | Ano – jasný počet a cílová skupina. | Počet akcí. | Lze realizovat s externími lektory. | Podporuje prevenci. | Do června 2026. | Účast všech cílových tříd. Pozitivní zpětná vazba od žáků a učitelů (např. krátké dotazníky). Aktivní zapojení žáků během besed. Zájem o pokračování nebo rozšíření témat. |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------|------------------------|---|

RODIČE

| Cíl | Specifický | Měřitelný | Dosažitelný | Relevantní | Časově vymezen | Ukazatele úspěšnosti |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Zaslat rodičům informační e-mail o tom, jak rozpoznat šikanu u dítěte. | Zaslat rodičům informační e-mail s praktickými radami, jak rozpoznat šikanu u dítěte a jak postupovat v případě podezření. | Počet oslovených rodičů, (potvrzení o přečtení e-mailu). | Lze realizovat školou prostřednictvím školního informačního systému nebo e-mailové databáze. | Podpora zapojení rodičů do prevence rizikového chování, zvýšení informovanosti a spolupráce s rodinou. | E-mail bude rozeslán do konce listopadu 2025. | E-mail byl doručen všem rodičům žáků školy (např. podle školního systému nebo třídních seznamů). Minimálně 70 % rodičů potvrdilo přečtení nebo reagovalo (např. prostřednictvím potvrzení, odpovědi, kliknutí na odkaz). Pozitivní zpětná vazba od rodičů – např. poděkování, zájem o další informace, dotazy. Zvýšený zájem rodičů o konzultace nebo preventivní aktivity (např. účast na přednáškách, kontaktování školy). Zvýšená informovanost rodičů o projevech šikany – ověřeno např. krátkým anonymním dotazníkem nebo zpětnou vazbou od třídních učitelů. |

| | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| <p>Vytvořit a distribuovat informační brožuru o podpoře duševního zdraví s odkazem na film Duševní zdraví.</p> | <p>Vytvořit a distribuovat informační brožuru o podpoře duševního zdraví s odkazem na film „Duševní zdraví“ pro žáky a jejich zákonné zástupce.</p> | <p>Počet vytištěných a rozdaných brožur, počet tříd zapojených do distribuce.</p> | <p>Lze vytvořit ve škole.</p> | <p>Zvyšuje informovanost o duševním zdraví, podporuje prevenci rizikového chování, navazuje na školní preventivní aktivity.</p> | <p>Brožura bude vytvořena a distribuována do konce února 2026.</p> | <p>Brožura byla vytvořena a distribuována všem žákům 2. stupně a jejich zákonným zástupcům.</p> <p>Minimálně 80 % žáků potvrdilo převzetí brožury (např. prostřednictvím třídních učitelů).</p> <p>Pozitivní zpětná vazba od žáků nebo rodičů – např. zájem o další informace, dotazy, účast na navazujících aktivitách.</p> <p>Zvýšená informovanost o tématu duševního zdraví – ověřeno např. krátkým reflexním dotazníkem nebo diskusí po zhlédnutí filmu.</p> <p>Brožura bude využita jako podklad pro reflexi filmu ve výuce (např. v hodinách občanské nebo rodinné výchovy).</p> |
|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|

PEDAGOGOVÉ

| Cíl | Specifický | Měřitelný | Dosažitelný | Relevantní | Časově vymezený | Ukazatel úspěšnosti |
|---|---|---|--|--|------------------------------|--|
| <p>Zajistit proškolení všech třídních učitelů v oblasti řešení šikany.</p> | <p>Zajistit proškolení všech třídních učitelů v oblasti rozpoznání, prevence a řešení šikany.</p> | <p>Počet proškolených učitelů, prezenční listina, zpětná vazba z hodnocení školení.</p> | <p>Realizace ve spolupráci s metodikem prevence, školním poradenským pracovištěm nebo externím odborníkem.</p> | <p>Posílení kompetencí pedagogů, přímá návaznost na cíle MPP – prevence šikany a rizikového chování.</p> | <p>Do února 2026.</p> | <p>100 % třídních učitelů absolvovalo školení dle prezenční listiny.</p> <p>Zpětná vazba od účastníků školení – alespoň 80 % pozitivního hodnocení (např. spokojenost s obsahem, přínos pro praxi).</p> <p>Zvýšení kompetencí pedagogů – doloženo sebehodnocením</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>nebo krátkým evaluačním dotazníkem před a po školení.</p> <p>Implementace poznatků do praxe – např. aktualizace třídních pravidel, preventivních opatření nebo metodických postupů.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Pedagogové

Do minimální prevence je zapojen každý pedagogický pracovník ZŠ, a to v činnosti výchovné či vzdělávací.

V rámci vytvoření týmu pedagogů, kteří jsou experty v primární prevenci (ŠPP), je důležité:

- DVPP v oblasti primární prevence ŠMP,
- pokračování ve spolupráci s externími subjekty podporujícími školu v primární prevenci např. OMP, KMP, OSPOD, Policie ČR, Krizové centrum a další.

Žáci

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování, dlouhodobá primární prevence prochází napříč ZŠ prostřednictvím průřezových témat, která jsou povinnou součástí ŠVP, a dále na škole poskytuje programy primární prevence ACET ČR, o. s. – vždy 2 programy na každý ročník v průběhu školního roku.

Poskytovatel při realizaci PP:

- a) dodržuje odborné standardy kvality a etické normy;
- b) uplatňuje pozitivní orientaci preventivních programů;
- c) reaguje na identifikované potřeby cílové skupiny;
- d) klade důraz na interakci a aktivní zapojení cílové skupiny;
- e) dbá na cílenost a srozumitelnost předávaných informací;
- f) dodržuje komplexnost a návaznost programu.

Spolupráce s rodiči

Rodiče mají možnost aktivně se zapojit do života školy a získávat informace o vzdělávání a chování svých dětí prostřednictvím několika forem komunikace:

- **Třídní schůzky** se konají pravidelně třikrát ročně. Slouží k informování rodičů o prospěchu, chování a aktuálním dění ve škole.
- **Individuální konzultace** s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem nebo vedením školy jsou možné po předchozí domluvě.
- **Společné akce školy** (např. projektové dny, sportovní a kulturní akce) umožňují neformální setkávání žáků, rodičů a pedagogů a posilují vzájemnou důvěru a spolupráci.
- **Elektronická komunikace** probíhá prostřednictvím elektronické žákovské knížky, školního informačního systému a e-mailu.
- **Webové stránky školy** slouží jako aktuální informační kanál o dění ve škole, plánovaných akcích a důležitých oznámeních.

Tato víceúrovňová komunikace přispívá k včasnému zachycení případných problémů a k efektivní spolupráci mezi školou a rodinou v oblasti prevence rizikového chování.

SPECIFICKÁ PREVENCE – BESEDY/PŘEDNÁŠKY:

| | |
|---|--|
| Název programu | Všeobecná primární prevence: Líbí, nelíbí? |
| Typ programu | Přednáška |
| Stručná charakteristika programu | Osobní bezpečí a prevence zneužívání |
| Realizátor | Krajské centrum primární prevence při PPP a SPC Ústí nad Orlicí |
| Cílová skupina | 4.ročník |
| Počet hodin programu | 3 vyučovací hodiny |
| Návaznost programu na cíle PPŠ | Program naplňuje cíle školního preventivního programu v oblasti osobního bezpečí, rozvoje sociálních dovedností a prevence rizikového chování. |
| Ukazatele úspěšnosti | Aktivní zapojení žáků, schopnost identifikovat rizikové situace, pozitivní zpětná vazba od učitelů, absence negativních reakcí. |
| Termín | 26. 5. 2026 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Monika Chalupníková |

| | |
|---|--|
| Název programu | Všeobecná primární prevence: Do dna? |
| Typ programu | Přednáška |
| Stručná charakteristika programu | Prevence rizikového chování spojeného s užíváním alkoholu |
| Realizátor | Krajské centrum primární prevence při PPP a SPC Ústí nad Orlicí |
| Cílová skupina | 6. ročník |
| Počet hodin programu | 3 |
| Návaznost programu na cíle PPŠ | Prevence užívání návykových látek |
| Ukazatele úspěšnosti | Žáci jsou informováni o škodlivosti užívání návykových látek a vědomě oddalují první kontakt s návykovými látkami. |
| Termín | 26.5.2026 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Monika Chalupníková |

| | |
|---|---|
| Název programu | Všeobecná primární prevence: Do dna? |
| Typ programu | Přednáška |
| Stručná charakteristika programu | Prevence rizikového chování spojeného s užíváním alkoholu |
| Realizátor | Krajské centrum primární prevence při PPP a SPC Ústí nad Orlicí |
| Cílová skupina | 8.–9. ročník |
| Počet hodin programu | 2 x 3 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Návaznost programu na cíle PPŠ | Prevence užívání návykových látek |
| Ukazatele úspěšnosti | Žáci jsou informováni o škodlivosti užívání návykových látek a vědomě oddalují první kontakt s návykovými látkami. |
| Termín | 21. 5. 2026 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Monika Chalupníková |

| | |
|---|--|
| Název programu | Všeobecná primární prevence: Do dna? |
| Typ programu | Přednáška |
| Stručná charakteristika programu | Prevence rizikového chování spojeného s užíváním alkoholu |
| Realizátor | Krajské centrum primární prevence při PPP a SPC Ústí nad Orlicí |
| Cílová skupina | 7. ročník |
| Počet hodin programu | 3 |
| Návaznost programu na cíle PPŠ | Prevence užívání návykových látek |
| Ukazatele úspěšnosti | Žáci jsou informováni o škodlivosti užívání návykových látek a vědomě oddalují první kontakt s návykovými látkami. |
| Termín | 10. 6. 2026 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Monika Chalupníková |

| | |
|---|---|
| Název programu | První pomoc |
| Typ programu | přednáška |
| Stručná charakteristika programu | Žáci se seznámí a sami si prakticky vyzkouší základy první pomoci v ohrožení života. Jak se zachovat v krizové situaci. Získají informace o záchranném integrovaném systému v ČR. |
| Realizátor | Červený kříž |
| Cílová skupina | 1.–9. ročník |
| Počet hodin programu | 1 hod. – 1. stupeň, 2 hod. – 2. stupeň, učitelé 2 hod. |
| Návaznost programu k cíli PPŠ | Ochrana svého zdraví i druhých osob, řešení krizových situací. |
| Ukazatele úspěšnosti | Žáci dokáží přivolat pomoc při zranění, krizové situaci. Zvládnou poskytnout první pomoc. |
| Termín | Termíny pro ročníky během školního roku, učitelé srpen 2026. |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Jana Stratilová |

EVIDENCE

- Dokument školního metodika prevence (Deník ŠMP) v elektronické podobě.
- Dokumentace žáka – školní matrika.
- Výkaznictví preventivních aktivit: Provádí se prostřednictvím portálu www.preventivni-aktivity.cz (SEPA).

EVALUACE

ADAPTAČNÍ POBYT

Vyhodnocení adaptačního pobytu jako preventivní aktivity zaměřené na podporu pozitivního klimatu ve třídě, prevenci rizikového chování a rozvoj sociálních dovedností. Slouží jako podklad pro plánování dalších preventivních kroků.

PRINCIPY EVALUACE PPŠ

| Kritérium | Popis |
|---------------------------------|---|
| Dosažení cílů | Byly naplněny cíle adaptačního pobytu: zlepšení vztahů ve třídě, podpora spolupráce, prevence šikany. Hodnoceno pomocí dotazníků, pozorování, zpětné vazby. |
| Měřitelnost cílů | Cíle byly formulovány konkrétně (např. „zvýšit pocit bezpečí ve třídě o 20 %“). Výsledky porovnány s výchozím stavem. |
| Účinnost | Aktivita měla pozitivní dopad na vztahy mezi žáky, snížení konfliktů, zvýšení důvěry. Potvrzeno učiteli i žáky. |
| Pokračování v následujícím roce | Doporučeno pokračování adaptačních aktivit v dalších ročnících, včetně navazujících programů (peer programy, třídní projekty). |
| Kvalita | Program veden zkušenými lektory, obsah odpovídal věku a potřebám žáků. Metody byly interaktivní, reflektivní. |
| Kvantita | Účast: 26 žáků, 2 pedagožky, 1 školní metodička prevence, 1 spec. pedagožka. Délka: 3 dny. Počet aktivit: 14. |

ZAMĚŘENÍ NA CÍLOVÉ SKUPINY

- **Žáci:** evaluace pomocí anonymních dotazníků, reflexe, skupinových rozhovorů.
- **Pedagogové:** zpětná vazba na spolupráci, pozorování dynamiky třídy, doporučení.
- **Zákonní zástupci:** informace o cílech pobytu, možnost zpětné vazby po návratu.

DOPORUČENÍ PRO DALŠÍ PLÁNOVÁNÍ

- Navázat na pobyt **dlouhodobými třídními aktivitami** (např. třídní kruhy, peer programy).
- Využít výstupy evaluace pro **individuální práci se třídami**, kde se objevily rizikové prvky.

ANONYMNÍ DOTAZNÍK – EVALUACE ADAPTAČNÍHO POBYTU

Cílová skupina: Žák Třída / ročník: _____ Datum vyplnění:

Hodnocení výroků (označte míru souhlasu)

| Výrok | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Adaptační pobyt byl pro mě přínosný. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Cítil/a jsem se během pobytu bezpečně. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Lépe jsem poznal/a své spolužáky. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Aktivity byly zajímavé a odpovídaly věku účastníků. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Vedoucí programu byli vstřícní a profesionální. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Pobyt zlepšil vztahy ve třídě | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Cítím se více jako součást kolektivu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Pobyt přispěl k prevenci rizikového chování. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Doporučil/a bych adaptační pobyt i dalším ročníkům. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Otevřené otázky

Co se vám nejvíce líbilo?

.....

Co byste příště změnili nebo zlepšili?

.....

PREVENTIVNÍ PROGRAMY ACET ČR z. s.

Schválená koncepce realizace preventivních programů 2025/2026

| PROGRAM | POČET HODIN | TŘÍDA |
|-----------------------------|-------------|---------|
| KAMARÁDEM BÝT,... | 2 | 1. A, B |
| ŠIKANA, ŠKÁDLENÍ A JÁ | 2 | 1. A, B |
| JSME PARTA | 2 | 2. A, B |
| NAŠE TĚLO JAKO DOMOV | 2 | 2. A, B |
| JSME TÝM | 2 | 3. A, B |
| POZOR NEBEZPEČÍ! | 2 | 3. A, B |
| PLAVBA PO ONLINE MOŘI | 2 | 4. A, B |
| ABY UČENÍ NEBYLO MUČENÍ | 2 | 4. A, B |
| ŘÍKAT ANO, ŘÍKAT NE | 2 | 5. A, B |
| MOJE PLANETA, MŮJ DOMOV | 2 | 5. A, B |
| BOLEST-NEMOC JMÉNEM ŠIKANA | 2 | 6. A, B |
| 3 PŘÍBĚHY O ZÁVISLOSTI | 2 | 6. A, B |
| NEBEZPEČNÁ LÁSKA | 2 | 7. A, B |
| KULT KRÁSNÉHO TĚLA | 2 | 7. A, B |
| JAK SE NENECHAT PODVĚST | 2 | 8. A, B |
| PŘÍTELSTVÍ A LÁSKA | 2 | 8. A, B |
| SVĚTOVÁ NÁBOŽENSTVÍ A SEKTY | 2 | 9. A, B |
| HOLOKAUST A PŘEDSUDKY | 2 | 9. A, B |

LEGISLATIVA A DALŠÍ DOKUMENTY JAKO VÝCHODISKO PRO PPŠ

Další související dokumenty:

- Školní preventivní strategie (vychází z RVP)
- Krizový plán školy
- Školní program proti šikanování
- Školní řád
- Školní klasifikační řád

LEGISLATIVA, DOKUMENTY V RESORTU MŠMT

STRATEGIE

- Strategie k primární prevenci: Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027 (strategie PK)
<http://www.msmt.cz/DOMEK/default.asp?CAI=2945>
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2005 až 2009
http://wtd.vlada.cz/urad/urad_postaveni.htm
- Strategie prevence kriminality na léta 2008–2011
<http://www.mvcr.cz/prevence/system/vlada/2004/index.html>

METODICKÉ POKYNY

- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Č.j.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Č.j.: 29 159/2001-26)
- Metodický doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních (Č.j.: 22294/2013-1)
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a TV k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (č.: 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Č.j.: 14 423/99-22)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Č.j.: 25 884/2003-24)

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými
- 256/2012 Sb. – vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

- Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče.

ZÁKONY

- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. ledna 2007)
- Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 401/2012 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon)
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
- Zákon č. 40/2009., trestní zákoník
- Zákon č. 251/2016 Sb., o některých přestupcích
- Zákon č. 250/2016Sb., o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich
- Zákon č. 59/2023 SB. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů (řeší nikotin a nikotinové sáčky bez tabáku)
- Zákon 89/2012 Sb. – Občanský zákoník (nový) – „o rodině“

POUŽITÉ ZKRATKY

PPŠ – Preventivní program školy

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

SVPU – Specifické vývojové poruchy učení

PŘÍLOHA

Přílohy ŠPP

- Školní preventivní strategie
- Krizový plán
- Kontakty – síť služeb
- Literatura + zdroje

KONTAKTY – SÍŤ SLUŽEB

Pedagogicko – psychologická poradna; okresní metodik prevence

Mgr. Markéta Sychrová - okres Ústí nad Orlicí

Email: info@pppuo.cz

Tel.: 777 914 460

Krajský metodik prevence

Mgr. Sárka Nováková

e-mail: sarka.novakova@pardubickykraj.cz

tel.: 466 026 240

Odbor sociálně - právní ochrana dětí (OSPOD)

vedoucí odboru: Mgr. Ducháčková Dagmar

e-mail: d.duchackova@muzbk.cz

tel.: 465 670 230

Policie ČR

tel.: 465 614 333

adresa: Husovo nábřeží 314, Žamberk

Městská policie

e-mail: policie@muzbk.cz

tel.: 465 670 265; 775 580 581

adresa: Nádražní ulice 833, Žamberk

Speciálně – pedagogické centrum Kamínek

Mgr. Lada Štantejská

e-mail: zvs.ps@wo.cz

adresa: Lázeňská 206, Ústí nad Orlicí

Středisko výchovné péče Mimóza

Mgr. Jirout Milan

e-mail: info@svp-mimoza.cz

tel.: 464 526 969

adresa: Andrlíkova 972, Ústí nad Orlicí

Krizové centrum Žamberk

Mgr. Sabina Hortlíková

e-mail: sabina.hortlikova@pestalozci.cz

tel.: 725 838 127

adresa: Masarykovo náměstí 86, Žamberk

Národní linka pro odvykání kouření 800 350 000

Šikana

<http://www.sikana.org>

Drogy

<http://www.drogy-info.cz>

Domácí násilí

<https://www.domacinasili.cz/>