

# ŠKOLNÍ AKADEMIE 2001

## Scénář

### SCÉNA: školní chodba, u levého kraje 2 aktovky, oblečení pro Macha a Šebestovou

Znělka..... chodily do školy spolu-

J+B se přicházejí každý z jiné strany-jdou k levému okraji jeviště-převlékají se za Macha a Šebestovou

Babeta: modrou sukni-lacláčovou, bílé podkolenky, tričko-krátké rukávy, červenobílé kostky, černé páskové polobotky, velikou červenou mašli, rozpuštěné vlasy

Jeník: modré kalhoty, červené tričko s dlouhým rukávem-rolák, na krku žlutý šátek

Babeta podá Jeníkovi svoje brýle, srovnají si aktovky na zádech, jdou do středu jeviště-stane se z nich Mach a Šebestová

Jeník: No právě, do školy, ale my bychom si tu školu představovali trochu jinak.

Babeta: A jak by sis ji asi představoval?

J No, bez učitelů

B S pohádkama

J S trampolinou

B Se zvířátkama a písničkama

J No, ale od čeho vlastně máme kouzelné sluchátko?(sluchátko se spouští ze stropu)

B Tak ho vyzkoušíme!

J Haló, haló! My bychom si přáli prýmovou školu – nic, nefunguje..

B Počkej, jak to vlastně bylo, půjč mi to...

Nárožný: Haló, haló! Proč je koček málo? A tak volám jako hrom, ať je koček milion..

Říkáte milion koček – jak si račte přát ...

*naběhne 1. třída s maskami koček*

**Tři opice**- Rock and Roul- zpěv a tanec.

Co je to tady za rámus?- Přichází ŠKOLNÍK

Tak ty kočky, to by snad stačilo, ještě se mně tady okotíte a co já si tady s tím zvěřincem počnu. Za chvíli mně pak budou skákat po zádech OPICE.

(děti se odmaskují, přiběhnou opice.

### ZAHŘMĚNÍ opice a kočky odcházejí

Děšť

2. třídy – dešťové kapky

Prší, prší...

Zavolají na sluníčko-SLUNÍČKO –se spouští dolů-2. třídy odcházejí

Přichází Mach a Šebestová, školník-stojí u kraje

ŠKOLNÍK: No tak jste to viděli, a to jste si prý přáli prýmovou školu. Čert aby vzal kouzelné sluchátko, to já bych tady hned udělal pořádek...

B: Ale pane školník, vždyť to byla paráda, víte, že romantický nepořádek podporuje dětskou fantazii, nás to učili na výtvarce.

ŠKOLNÍK: Akorát nevím,co bylo na tomhle romantického.

J: Když jsme u té romantiky,pane školník,co takhle vrátit se do pohádky.Kouzelné sluchátko nám ji slíbilo.Ukážete nám cestu?

Zní HUDBA-CESTU ZNÁM-ŠKOLNÍK (jde dopředu,mávne,přijde soubor fléten+zpěváci )

**3.třídy**- zní hudba „Cestu znám“ (v poslední sloce se přidá školník)

Za prostěradly přicházejí 3.třídy.

Před prostěradlem jde Křemílek (Hukesová) a Vochomůrka (Jedlička) s jahodou a zpívají s dětmi: Honskus, Dušková, Kodytková.....+ flétna příčná(-Šulcová ,zobcová-Dušková)

B: No jo,v pohádce vždycky všechno dobře dopadne,ale jak to děláte s tím smutněním,to by mě zajímalo.

**Š: No,proti smutnění tady máme zed'.**

**zpěv:**

K+V- pozvou na jahodové párty. smutnění – dělání (d. mají cihly-molitan, na kterých sedí a pak stavějí zed' ) + zpěv

B: To vás tady ale bylo: (jmenuje pohádkové bytosti). Mě by ale zajímalo,kdo je v té vaší pohádkové říši vlastně ten nejdůležitější.

Večerníček přijíždí v autíčku +zpěv písně + postupně odcházejí postranními dveřmi ze sálu.

Na jevišti je prázdná,přichází jen ŠKOLNÍK:

Tak,konečně je tady klid.Ale to jsem jelen,kam se všichni poděli?Že by mně utekli do lesa?

4.třídy:Máme rádi zvířata,Psí písnička

OPONA

MEZIHRA:Šebestová:Tak teď už opravdu něco vážnějšího,ale na to potřebuji pomoc.

Pomůžete mi holky? Přichází Dušková a malá Trejtnarová.

Písnička Voda,čo ma drží nad vodou

Společně se ukloní.

B:A teď pozor,do vody patří totiž BOBR a ten vůbec není k zahazení,protože ten umí tolik věcí...

4.třídy: Bobr

5.třídy: Kolik je na světě věcí

Co já všechno dovedu

J+B,ŠKOLNÍK

Školník: Co vám mám říkat,hotový zvěřinec,a to jste ještě nebyli na druhém stupni.

Tam toho teprve dovedou!

J+B: Jůva- tam chceme hned,jó,tam se chceme podívat!

Školník: No,tak se dívejte!

Světlo-záběr na dveře- z kazety- vrzání dveří,výkřik (jako zpoza dveří):

Já se tady bojím,tady se nic nenaučím !

PŘESTÁVKA - OPONA

## ANGLIČTINA

J+B+Š

J: Tak to byla pohádka, zpívání, tancování... a kdo to ty děti vlastně učí? Vždyť jsme ještě neviděli žádné učitele!

Š: Jo, s učiteli je to u nás moc špatný!

B: To nám chcete říct, že se to všechno ty děti naučily samy?

Š: No, třeba tohle tancování si holky z 6.A vymyslely a nacvičily úplně samy.

OPONA dolů

AEROBIC-Šárka a Maruška

OPONA nahoru-zase chodba

J+B+Š

Š: Jak říkám, o učitele je u nás nouze. V některých třídách jsou na tom tak daleko, že se děti dokonce vydaly své učitele hledat!

J+B se diví

Růžový panter- Anička, Šárka, Maruška

J+B+Š – seděli dosud na kraji jeviště a sledovali pátrání, zůstávají sedět.

J: A našly ty děti svou učitelku?

Š: No, našly, ale dost toho litovaly.

ZÁBĚR světla na dveře, ozve se ZVUK PILY.

J+B se leknou : Co to bylo?

Š: Dostaly nařezáno. To víte, asi přišly nevhod. Ale v některých třídách, tam se dětem věnujou. Tam jsou vycvičený. Podívejte se sami.

CVIČENÍ- Eva nebo Honza