



Základní škola Žamberk, 28.října 581
ŽAMBERK PSČ 564 01
tel., fax 465 612518, 465 613090, e-mail: zs28rijna@orlicko.cz
mobil 608308885 <http://www.zamberk-city.cz/zs28rijna>



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLY ŽAMBERK, 28. ŘÍJNA 581

O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017



Zpracovala: PaedDr. Hana Nosálová, ředitelka školy

Výroční zpráva základní školy je zpracována ve smyslu ustanovení § 10, odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1 Škola.....	3
1.2 Zřizovatel	3
1.3 Součásti školy.....	3
1.4 Základní údaje o součástech školy	3
1.6 Údaje o školské radě	5
1.7 Údaje o občanském sdružení při škole.....	5
2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	5
2.1 Přehled oborů základního vzdělávání	5
2.2 Vzdělávací programy	5
3 Přehled pracovníků školy	6
3.1 Základní údaje o pracovnících školy.....	6
3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících.....	6
3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce	6
3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	6
3.5 Údaje o pedagogických pracovnících	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy.....	7
4.1 Zápis k povinné školní docházce	7
Získávání nových žáků do 6. ročníků.....	8
4.2 Výsledky přijímacího řízení	8
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	9
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	12
5.3 Údaje o integrovaných žácích	13
5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu	13
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	16
7 Spolupráce školy a dalších subjektů.....	17
7.1 Spolupráce se školami v regionu.....	18
Průmyslová střední škola Letohrad:	18
7.2 Spolupráce školy s praxí a s partnery	18
Škola velmi úzce spolupracuje s firmami Bühler, ZEZ Silko s.r.o. a Dibaq a.s.	19
7.3 Spolupráce s Městem Žamberk	19
7.4 Spolupráce s dalšími organizacemi v regionu	19
7.5 Výchovně – vzdělávací akce školy	19
7.6 Kulturní akce	21
7.7 Účast žáků školy v soutěžích	21
7.8 Účast žáků ve sportovních soutěžích	21
7.9 Další aktivity školy.....	23
8. Prevence sociálně patologických jevů.....	26
8.1 Akce k prevenci sociálně patologických jevů	26
9. Environmentální výchova	27

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	27
11. Projekty realizované ve školním roce 2015/ 2016	27
12. Základní údaje o hospodaření školy	28
13. Závěrečné zhodnocení.....	28

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	<i>Základní škola Žamberk, 28. října 581</i>
adresa školy	<i>Žamberk, 28. října 581</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>49316834</i>
IZO	<i>049 316 834</i>
identifikátor školy	<i>600 104 273</i>
vedení školy	<i>ředitel: PaedDr. Hana Nosálová zástupce ředitele: Mgr. Helena Čížková</i>
kontakt	<i>tel.: +420 465 613 090 e-mail: zs28rijna@orlicko.cz www: zs28rijna-zamberk.cz</i>

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Město Žamberk</i>
adresa zřizovatele	<i>Masarykovo náměstí 166, 564 01 Žamberk</i>
kontakt	<i>tel.: 465 670 211, 465 670 300</i>

1.3 Součásti školy

	kapacita
Základní škola	425 žáků
Školní družina	90 dětí

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	10	225	22	19
2. stupeň ZŠ	8	200	23	15
Školní družina	3	90	30	30

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Zázemí školy:

Areál školy zahrnuje 2 samostatné budovy, hlavní budovu a budovu pro školní družinu. Hlavní budova pochází z počátku 20. století, dnes již nesplňuje zcela podmínky pro moderní pojetí výuky, již nastala potřeba její revitalizace. Během prázdnin jsme vyřešili ve druhé třetině, chodbu kolem jídelny, vlhko hydroizolací stěny a instalaci nových okének. Revitalizovali jsme umyvárnu před jídelnou a odstranili problém s prasklou vodou pod podlahou bývalé Školičky. V hlavní budově jsme vyměnili troje, již velmi zastaralá a nefunkční kamna. Během prázdnin jsme opravili a vybavili novým nábytkem 4 třídy a jazykovou učebnu, do kterých jsme zavedli novou internetovou síť. Vybudovali jsme reedukační místnost pro inkluzi a kancelář pro školního psychologa. Hlavní budova i budova školní družiny jsou vytápěny akumulací kamny. Přestavěli jsme venkovní učebnu na dvoře a revitalizovali školní hřiště.

Vybavenost školy nábytkem, učebními pomůckami:

Škola je vybavena starším nábytkem, postupně během prázdnin jsme opravili a vybavili novým nábytkem 4 třídy a jazykovou učebnu, vybavili jsme také reedukační místnost a kancelář psychologa. Sborovna a ředitelna odpovídají moderním požadavkům pracovního prostředí. Nábytek byl vyměněn také v kanceláři. Během prázdnin jsme vyměnili ve dvou třídách tabule doplněné o moderní dataprojektory. Vyměnili jsme staré nefunkční počítače za nové, moderní. Upravujeme a zabezpečujeme počítačovou síť. Podle požadavků pedagogů byly doplňovány pomůcky a výukové materiály.

Školní hřiště:

Součástí školy je oplocené školní hřiště. Letos jsme provedli na jaře jeho revitalizaci, takže již odpovídá bezpečnostním požadavkům a požadavkům moderní výuky tělesné výchovy, pouze nám chybí na hřišti šatny a sklad pomůcek Tv. Na asfaltové ploše jsou umístěná hřiště pro míčové hry a doskočiště pro skok daleký opatřené tartanovým rozběžištěm.

Tělocvična:

K výuce tělesné výchovy a sportovních her využíváme tělocvičnu gymnázia a tělocvičnu Města, protože vlastní tělocvičnu nemáme.

Součástí areálu školy je školní dvůr s instalovanými koši na basketbal, dvěma stoly pro stolní tenis a velké pískoviště. Vše slouží k relaxaci a odpočinku žáků. Součástí školního dvora je také venkovní environmentální učebna, kterou plánujeme zastřešit.

Školní družina:

Školní družina je umístěna v samostatné budově. Učebny družiny ou zrekonstruované a odpovídají hygienickým požadavkům, jsou vybaveny bohužel starým nábytkem, který bychom do budoucna rádi vyměnili za nový. Na travnaté ploše u školní družiny byly instalovány hrací prvky pro volnočasové aktivity dětí. Družina ke své činnosti dále využívá areál školního dvora, školní hřiště, tělocvičnu, kuchyňku a počítačovou učebnu. Zahájili jsme revitalizaci zahrady.

Školní jídelna:

V budově školy se nachází výdejna školní jídelny, která není součástí školy, ale zajišťuje stravování pro žáky a pracovníky školy i pro cizí strávníky. Jídelna splňuje požadavky pro stravování.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	27. 1. 2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	tel.: 465 670 211, 465 670 300

Školská rada pracuje podle ustanovených pravidel. Sešla se během roku dvakrát. Na schůzkách schvalovala Výroční zprávu, zprávu ČŠI, úpravy ŠVP a řešila chod školy. Kladně hodnotím zájem členů rady o dění ve škole a pomoc při řešení všech problémů. Jednání schůzek je konstruktivní a efektivní.

Předseda školské rady: MUDr. Jiřina Jirešová

Zástupce rodičů: Ing. Jan Štěpánek

Zástupce školy: Mgr. Eva Stejskalová

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole

Při škole pracuje SRPDŠ. Výbor SRPDŠ je tvořen ze zástupců rodičů jednotlivých tříd, schází se nejméně 2x za školní rok. Při schůzkách výboru SRPDŠ se řeší aktuální problémy školy. SRPDŠ vypomáhá škole finančními částkami při školních akcích (LVVZ, plavecký výcvik, exkurze), při nákupu pomůcek a odměn pro vítěze soutěží pořádaných školou.

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1. až 9. ročníky

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 1. – 5. ročník	Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 6. – 9. ročník	Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program byl uveden do souladu s upraveným RVP ZV platným od 1. 9. 2017, aby škola mohla podle upraveného ŠVP začít učit od 1. 9. 2017.

Volitelné předměty: Seminář z matematiky
Seminář z jazyka českého

Nepovinné předměty: English club
Sportovní hry
Zájmová Tv
Sborový zpěv

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	34
Počet učitelů ZŠ	30
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet asistentů pedagoga	2
Počet hospodářských zaměstnanců ZŠ	5
Počet školních asistentů	1
Počet školních psychologů	1

3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Lenka Bečková	ekonomka školy	1,0	SŠ
Jaroslav Tomeš	školník a údržbář	1,0	SOŠ s maturitou
Lucie Andrllová	uklízečka	0,5	vyučená
Veronika Felgrová	uklízečka	1,0	SŠ
Miloslava Svatošová	uklízečka	1,0	vyučená
Dana Fišerová	uklízečka	1,0	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	76
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Jedna učitelka je kvalifikovaná pouze pro výuku chemie.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důchodového věku</i>		<i>Z toho v důchodovém věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	2	1	9	2	9	1	8	1	2	4	28

3.5 Údaje o pedagogických pracovnících

	Pracovník			Aprobace	Úvazek	Funkce	Roků ped. praxe
1.	Appeltauerová	Eva	Mgr.	1. - 5. roč.	0,36	učitel 1. - 5. roč.	36
2.	Biedlová	Zuzana	Mgr.	F – Ch	1,0	učitel 6. - 9. roč.	13
3.	Buňata	Jan	Mgr.	Tv - Pg	1,0	učitel 6. - 9. roč.	32
4.	Cabalková	Ivana	Ing.	Ch – Př	0,9	učitel 6. - 9. roč.	27
5.	Čížková	Helena	Mgr.	1. - 5. roč. Hv	1,0	zástupce ředitele	33
6.	Dorčincová	Alena	Mgr.	1. - 5. roč.	1,0	učitel 1. - 5. roč.	30
7.	Falladová	Jana	Mgr.	1. - 5. roč., Aj	1,0	učitel 1. - 5. roč.	20
8.	Hauptmannová	Mirka	Mgr.	Aj - Tv	0,8	učitel 6. - 9. roč.	21
9.	Hillierová	Martina	Mgr.	1. - 5. roč.	1,0	učitel 1. - 5. roč.	24
10.	Holeček	Luděk	Mgr.	P ř – Ch	1,0	učitel 6. - 9. roč.	19
11.	Hovorka	Jiří	Mgr.	F - Ztv	0,7	učitel 6. - 9. roč.	35
12.	Kohoutová	Regina	Mgr.	Rj - D - Nj	1,0	učitel 6. – 9. roč.	19
13.	Kosková	Petra	Mgr.	Nj - Z	0,6	učitel 6. - 9. roč.	11
14.	Králová	Marie	Mgr.	1. - 5. roč., Aj	1,0	učitel 1. - 5. roč.	10
15.	Malečková	Iveta	Mgr.	1. – 5. roč.	1,0	učitel 1. – 5. roč.	21
16.	Marešová	Hana	Mgr.	spec. pedagog	0,41	učitel 6. - 9. roč.	19
17.	Nováková	Barbora	Mgr.	1. – 5. roč.	1,0	učitel 1. – 5. roč.	10
18.	Nosálová	Hana	Paed Dr.	Tv - Bi	1,0	ředitelka školy	32
19.	Pachelová	Michaela	Mgr.	1. – 5. roč.; Aj	1,0	učitel 1. – 5. roč.	15
20.	Papáčková	Eva	Mgr.	spec. pedagog	1,0	učitel 1. – 5. roč.	27
21.	Smolová (d)	Ludmila	Mgr.	Aj - Fj	0,68	učitel 6. - 9. roč.	38
22.	Solníčková	Drahoslava	Mgr.	Čj – Vv	1,0	učitel 6. – 9. roč.	32
23.	Stejskalová	Eva	Mgr.	1. – 5. roč.	1,0	učitel 1. – 5. roč.	33
24.	Šindelářová	Nad'a	Mgr.	1. - 5. roč. Hv	1,0	učitel 1. -5. roč.	24
25.	Viktorová	Zdeňka	Mgr.	1. - 5. roč.	1,0	učitel 1. - 5. roč.	20
26.	Žejdlík	Jaromír	Mgr.	Rj – Hv - Nj	1,0	učitel 6. - 9. roč.	28
27.	Balcarová	Denisa		Učitelka MŠ	0,9	vychovatelka ŠD	25
28.	Frimlová	Romana		vychovatelství	0,9	vedoucí vychovatelka ŠD	26
29.	Tobešová	Zuzana		vychovatelství	0,9	vychovatelka ŠD	19

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímací řízení na střední školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6- ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2017</i>
2	51	4	10

6. 4. 2017 proběhl zápis prvňáčků do 1. tříd. Za přítomnosti logopedů a našich učitelek 1. stupně všechny děti, které se dostavily k zápisu, plnily za přítomnosti rodičů zajímavé úkoly. Zápisem je provázeli žáci 1. stupně a ze školy si budoucí prvňáčci odnesli drobný dáreček.

Se školou se mohli budoucí prvňáčci seznámit jednak dne 3. 4. 2017, kdy jsme připravili Zábavné odpoledne pro budoucí prvňáčky a žáky 1. tříd a jednak při návštěvě MŠ Sluníčko a MŠ Helvíkovice ve výuce 1. tříd.

Akce probíhající na naší škole pro budoucí prvňáky:

Zábavné odpoledne pro budoucí a současné prvňáky s rodiči
Návštěva budoucích třídních učitelek prvních tříd v MŠ Sluníčko
Den otevřených dveří
Návštěva budoucích třídních učitelek prvních tříd a třídních učitelek současných prvních tříd v MŠ Čtyřlístek
Návštěva předškoláků z MŠ v 1. třídách
Návštěva budoucích třídních učitelek prvních tříd v MŠ Helvíkovice

Získávání nových žáků do 6. ročníků

Při získávání žáků z 5. tříd jsme se orientovali hlavně na malotřídní školy v okolí, ZŠ Líšnice, ZŠ Lukavice, ZŠ Bohousová, ZŠ Nekoř a ZŠ Česká Rybná. Žákovský parlament zorganizoval den otevřených dveří pro budoucí spolužáky ze 4. a 5. tříd malotřídních škol z Líšnice, Lukavice, Bohousové, Nekoře a České Rybné, ale i pro všechny ostatní zájemce tohoto věku o naši školu.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřizovaná krajem</i>	6	0
<i>soukromá gymnázia</i>	2	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
5	4	1	8	6	17	41

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odborné učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0		1	0	1

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
17	3

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
41	3

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu v 1. pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1.A</i>	22	22	16	0	0
<i>1.B</i>	20	20	17	0	0
<i>2.A</i>	24	24	11	0	0
<i>2.B</i>	23	23	20	0	0
<i>3.A</i>	21	21	3	0	0
<i>3.B</i>	21	21	13	0	0
<i>4.A</i>	18	18	14	0	0
<i>4.B</i>	18	18	12	0	0
<i>5.A</i>	23	23	16	0	0
<i>5.B</i>	25	25	15	0	0
<i>Celkem</i>	215	215	137	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>6.A</i>	22	20	6	2	0
<i>6.B</i>	21	21	6	0	0
<i>7.A</i>	25	23	10	2	0
<i>7.B</i>	22	24	11	1	0
<i>8.A</i>	21	21	5	0	0
<i>8.B</i>	20	20	4	0	0
<i>9.A</i>	24	23	9	1	0
<i>9.B</i>	24	24	7	0	0
<i>Celkem</i>	182	176	58	6	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	215	137	0	0	0
<i>2. stupeň</i>	182	58	6	0	0
<i>Celkem</i>	397	195	6	0	0

Přehled o prospěchu v 2. pololetí
1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1.A</i>	21	21	13	0	0	0
<i>1.B</i>	21	20	19	1	0	0
<i>2.A</i>	23	23	18	0	0	0
<i>2.B</i>	23	23	20	0	0	0
<i>3.A</i>	21	21	4	0	0	0
<i>3.B</i>	22	22	14	0	0	0
<i>4.A</i>	18	18	14	0	0	0
<i>4.B</i>	18	18	11	0	0	0
<i>5.A</i>	23	23	14	0	0	0
<i>5.B</i>	25	25	13	0	0	0
<i>Celkem</i>	215	214	140	1	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>6.A</i>	22	21	7	1	0
<i>6.B</i>	23	23	10	0	0
<i>7.A</i>	25	25	10	0	0
<i>7.B</i>	25	24	13	1	0
<i>8.A</i>	21	21	4	0	0
<i>8.B</i>	20	20	7	0	0
<i>9.A</i>	24	23	8	1	0
<i>9.B</i>	24	24	2	0	0
<i>Celkem</i>	164	161	61	3	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	215	140	1	0
<i>2. stupeň</i>	164	61	3	0
<i>Celkem</i>	379	201	4	0

Přehled o chování v 1. pololetí
1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>1.A</i>	21					
<i>1.B</i>	21					
<i>2.A</i>	23					
<i>2.B</i>	23				1	

3.A	21	1		4		
3.B	22					
4.A	18	6		3		
4.B	19	3		3		
5.A	24	3			2	1
5.B	25	3			1	
<i>Celkem</i>	217	16	0	10	4	1

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
6.A	22			2	6	1	1	
6.B	23					1	1	
7.A	26	1			3			
7.B	25			2	7			
8.A	21			2	1			
8.B	20				4	1		
9.A	24			1				
9.B	24	1			2			
<i>Celkem</i>	185	2	0	7	23	3		

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	215	16	0	10	4	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	182	2	0	7	23	3	2	0
<i>Celkem</i>	397	18	0	17	27	4	2	0

Přehled o chování v 2. pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
1.A	21					
1.B	21					
2.A	23					
2.B	23					
3.A	21	1		2		
3.B	22	4			1	
4.A	18	5		4	1	
4.B	19	6		1	1	
5.A	24	6				1
5.B	25	4				
<i>Celkem</i>	217	26	0	7	3	1

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
6.A	22	2		6	6			
6.B	23	2		1	2			
7.A	26	4						
7.B	25	4		1	8			
8.A	21	1			1			
8.B	20	5			2	1		
9.A	24	2						
9.B	24	2				1		
<i>Celkem</i>	185	22	0	8	19	2	0	0

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	215	26	0	7	3	1	0	0
<i>2. stupeň</i>	164	22	0	8	19	2	2	0
<i>Celkem</i>	379	48	0	15	22	3	2	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Celkový přehled za 1. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	5009,5	23,30	2	0,01
<i>2. stupeň</i>	6413,68	35,24	0	0
<i>Celkem</i>	11423,18	23,30	2	0,0002

Celkový přehled za 2. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	7 374	34.30	6	0.001

2. stupeň	9 131	55,68	0	0
<i>Celkem</i>	16 505	43,54	6	0,0003

5.3 Údaje o integrovaných žácích

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	1
S vadami řeči	2
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	9
S vývojovými poruchami učení	19

Škola je otevřená žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. žákům se zdravotním postižením (tělesným, zrakovým, sluchovým, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami a vývojovými poruchami učení nebo chování), žákům se zdravotním znevýhodněním (tj. zdravotním oslabením, dlouhodobým onemocněním a lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování) a žákům se sociálním znevýhodněním.

Pro základní vzdělávání žáků se speciálními potřebami vytváříme podnětné a vstřícné školní prostředí, které žákům umožňuje rozvíjení vnitřního potenciálu, podporuje jejich sociální integraci a směřuje k celoživotnímu učení odpovídajícímu budoucímu pracovnímu uplatnění. Na škole pracoval výchovný poradce, asistentka pedagoga a školní psychologka.

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

Výchovně vzdělávací proces byl uskutečňován v souladu se školským zákonem, byly dodrženy předpisy, které upravují podmínky výchovy a vzdělávání ve škole. Povinnosti a práva žáků, učitelů a zákonných zástupců žáků jsou dány školním řádem. Součástí školního řádu je i klasifikační řád, podle něhož je hodnoceno chování a prospěch žáků.

Výuka probíhala v 18 třídách, vyučovalo se podle platných vzdělávacích programů a dle nich zpracovaných plánů učiva.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Vyučování probíhalo podle rozvrhu, který splňoval psychohygienické zásady.
vzdělávání žáků se vzdělávacími potřebami	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhalo podle zpracovaných IVP, na škole pracovala asistentka pedagoga.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Mimořádně nadaní žáci byli vzdělávání diferencovaně

	v hodinách.
informační systém vůči žákům a rodičům	Na škole jsou funkční a pravidelně aktualizované internetové stránky, informace jsou podávány prostřednictvím žakovských knížek, na budově školy je umístěna informační tabule, která je pravidelně aktualizovaná.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Škola nemá vlastního psychologa, má 6 speciálních pedagogů, při řešení problémů spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí, Speciálním pedagogickým centrem Ústí nad Orlicí a Centrem Mimóza Ústí nad Orlicí.
prevence sociálně-patologických jevů	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program přístupný na stránkách školy, školní metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem sleduje podmínky výskytu sociálně patologických jevů, organizuje preventivní programy, při kterých spolupracuje se školní psycholožkou.
klima školy	Klima školy je hodnoceno kladně žáky, vyučujícími i rodiči, škola získala titul Etická škola zlatého stupně jako jediná škola Pardubického kraje, škola uspěla v nadačním programu Josefa Luxe.
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Výchovná opatření mají ve většině případů pozitivní výchovný dopad na žáky.

Výchovné poradenství

Počátek školního roku je spojen s kompletací dokumentů jednotlivých tříd, zapsání nových údajů do evidence. U žáků, kteří jsou v péči školního poradenského zařízení, výchovný poradce vede jejich materiály a s potřebnými informacemi seznamuje jednotlivé vyučující. U některých žáků poradenská péče je spojena s vypracováním individuálně vzdělávacích plánů (IVP). Práci s žáky v poradenské péči výchovný poradce sleduje i během hospitací ve výuce během školního roku.

Od začátku školního roku se výchovní poradci setkávají také se zástupci krajského úřadu, PPP UO a Úřadu práce. Žákům, kteří v daném školním roce končí povinnou školní docházku, zprostředkujeme přehlídku SŠ a odborných učilišť v České Třebové, Na Skalce. Pro stejnou kategorii žáků slouží i skupinová návštěva informačního a poradenského střediska na Úřadu práce. Pravidelně tuto akci spojujeme s informativní exkurzí na SŠ automobilní v Ústí nad Orlicí.

Výchovní poradce průběžně předává informace žákům 9. ročníků o možnostech dalšího studia na středních školách a v učebních oborech, informuje např. o dnech otevřených dveří. V uplynulém školním roce byli i zástupci SPŠ Letohrad a Střední školy řemesel, obchodu a služeb prezentovat možnosti studia i přímo ve výuce. Pravidelně probíhá také návštěva našich vycházejících žáků na Obchodní akademii v Kostelci nad Orlicí.

Třídní schůzky na konci prvního čtvrtletí nezahrnují jen informace o prospěchu a chování. Rodiče 5. a 9. ročníků jsou zváni také na setkání s výchovním poradcem a informacemi o přijímání žáků na střední školy (o vyplňování přihlášek, zápisových lístcích). Do konce listopadu si někteří žáci 9. ročníku podávají přihlášky na střední umělecké školy, kdy je přijetí spojeno se složením talentové zkoušky.

Na přelomu kalendářního roku probíhá předběžný průzkum mezi vycházejícími žáky, který se týká výběru vhodných středních škol. Konec prvního pololetí je spojen nejen s prospěchem žáků, ale i se stručným zhodnocením IVP od vyučujících.

Do konce února si žáci vyberou 2 střední školy. Přihlášky na SŠ tiskneme ve škole po předchozím přijetí informací od žáků k jejich správnému doplnění.

V březnu finišuje příprava „devátáků“ k úspěšnému složení přijímacích zkoušek. V dubnu probíhaly přijímací zkoušky v 1. a 2. termínu. 19. dubna se na naší škole uskutečnila schůzka výchovního poradce a třídních učitelů 9. ročníku se zákonnými zástupci, kde jim byly předány zápisové lístky. Vše bylo zaevidováno v podpisovém archu. Po vyvěšení výsledků na jednotlivých středních školách jsme pomáhali neúspěšným žákům s výběrem jiné střeň školy a s tiskem nových přihlášek na ni.

Během celého školního roku probíhala průběžná spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí, se Střediskem výchovné péče Kamínek. Těmto zařízeními byly odesílány žádosti o vyšetření integrovaných žáků. Průběžná byla i spolupráce výchovního poradce s vyučujícími a třídními učiteli týkající se informací o problémových nebo integrovaných žácích. V nutných případech jsme jednali i se sociální kurátorkou pro mládež.

Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka probíhá v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, cíle jsou ve většině případů stanoveny vhodně a přiměřeně k aktuálnímu stavu třídy, jsou respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků. Cíle jsou konkretizovány ve výuce. Probírané učivo jednotlivých předmětů navazuje na předcházející témata.

Materiální podpora výuky

Většina učeben je vhodně uspořádaná vzhledem k cílům výuky, většina učeben je podnětná vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků, ve škole chybí moderní nábytek, který by odpovídal moderním požadavkům. Letos jsme vybavili moderním nábytkem a úložnými prostory 5 učeben. Také učební pomůcky v některých případech neodpovídají moderním trendům výuky. Učební pomůcky, učebnice, didaktická technika jsou v hodinách používány účelně.

Vyučovací formy a metody

Vnitřní členění hodin a řízení výuky většinou odpovídá pedagogickým zásadám. V hodinách je podporován osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěra, sebeúcta, vzájemné respektování a tolerance. V některých hodinách jsou používány metody a formy práce, které žákům umožní seberealizaci, aktivní a emoční zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností. Někteří vyučující využívají metody aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou. Výuka frontální, skupinová a individuální je účelně využívána. Učitel vstupuje vyváženě do procesu výuky jako organizátor výuky a jako zdroj informací. V některých případech je respektováno individuální tempo a možnost relaxace žáků. Různé metody a formy práce jsou aplikovány účelně.

Motivace žáků

Zájem žáků o výuku a jejich aktivita je na vysoké úrovni u žáků 1. stupně, čím jsou žáci starší tím se zájem snižuje. Velkou roli v zájmu žáků o výuku a vyučovaný předmět hraje osobnost a nadšení učitele. V některých předmětech vyučující propojují teorii s praxí nebo jsou využívány zkušenosti žáků ve výuce, což vzbuzuje u žáků zájem o vyučovaný předmět nebo probíranou látku. Na motivaci žáků má vliv i hodnocení, ke zvýšení motivace někteří vyučující využívají analýzu chyb.

Interakce a komunikace

Škola byla vyhodnocena jako první v Pardubickém kraji oceněním Etická škola zlatého stupně, což předpokládalo kladné hodnocení klima školy. Žáci jsou vedeni k akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem, mají možnost vyjádřit vlastní názor, ve většině hodin mohou argumentovat a diskutovat. Žáci jsou vedeni k vzájemnému respektování a toleranci. V některých hodinách mají žáci příležitost k samostatným řečovým projevům, k rozvoji komunikativních dovedností.

Hodnocení žáků

Hodnocení žáků probíhá podle klasifikačního řádu, většinou je věcné, adresné, je zdůvodněné učitelem. Většinou učitelé respektují individuální schopnosti žáků, oceňují pokrok. Někteří učitelé využívají také vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy, semináře, školení a kurzy byly zaměřeny na získání nových zkušeností a zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu školy.

název akce	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	Počet učitelů
1. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
a) Studium pro koordinátory ŠVP	UK Praha	1
2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace		
Aktuální stav školské legislativy	Fakta s.r.o.	1
Roadshow ICT pro školy	Ageateam RogalEmma	1
Školení ICT	Omegatech Lanškroun	1
Správce učebny ICT	Sodatsw s.r.o. Brno	1
Dopravní výchova – získání kvalifikace rozhodčího	Pardubice	1
e- twinning	Naep	2
e- learning Aj		4
Kreativní metody NJ	GI Praha	
Školení ICT	Pardubice	1
Školení E- twinning	Bratislava	1
Nebezpečí internetu	KÚ Pardubice	1
Šikana jinak	Descartes	1
Školení MAS Orlicko	Mas Orlicko	1
Šikana a její prevence	PPP Ústí nad Orlicí	1
Školení výchovných poradců	Česká Třebová - burza	1
Školení výchovných poradců	PPP Ústí nad Orlicí	1
Školení řidičů	MěÚ Žamberk	1
Erasmus +	NAEP	1
Školení ČŠI	NIDV Pardubice	1
Koordinátor ŠVP	Infra	1
Právní odpovědnost rizik chování a ohlašovací povinnost	PPP Ústí nad Orlicí	1
Konference k primární prevenci		1

Spolupráce školy a dalších subjektů

7.1 Spolupráce se školami v regionu

ZŠ Nádražní 743 Žamberk:

- koordinace termínů
- výměna zkušeností

Mateřské školy:

- listopad: zábavné odpoledne pro předškoláky, prvňáky a jejich rodiče za účasti budoucích patronů – žáků 8. tříd
- návštěva 4 pedagogů v MŠ Sluníčko
- informace v MŠ pro budoucí prvňáčky - návštěva 4 pedagogů z naší školy v MŠ Helvíkovice
- návštěva předškoláků z MŠ Sluníčko v 1. třídách, účast ve výuce
- návštěva předškoláků z MŠ Helvíkovice v 1. třídách, účast ve výuce
- návštěva předškoláků z MŠ Čtyřlístek v 1. třídách, účast ve výuce
- návštěva 2 pedagogů v MŠ Helvíkovice

Gymnázium Žamberk:

- vzájemná výpomoc při dozoru nad žáky při akcích mimo bydliště
- materiálová výpomoc, zapůjčení hřiště
- nábor žáků
- Memorandum o spolupráci

SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk:

- nábor žáků
- Technohrátky
- Svátky dřeva
- spolupráce při realizaci projektů

Průmyslová střední škola Letohrad:

- nábor žáků

7.2 Spolupráce školy s praxí a s partnery

Škola spolupracuje s firmami a organizacemi v okolí. Mezi formy spolupráce s partnery patří exkurze ve firmách, kde žáci vidí přímo v reálných podmínkách výrobu. Další formou spolupráce jsou besedy, dny otevřených dveří ve firmách, zábavné akce pro děti a mládež, finanční podpora. Firmy probouzí v žácích zájem o technické obory.

Škola velmi úzce spolupracuje s firmami Bühler, ZEZ Silko s.r.o. a Dibaq a.s.

- Firma Bühler: Metodická podpora při realizaci projektů z technické oblasti
Konzultace při realizaci projektu
Finanční podpora
Zábavné dopoledne ve firmě pro žáky
Příprava založení technického kroužku na škole
- Ing. Jan Štěpánek: Finanční podpora při realizaci činnosti Výtvarného kroužku

7.3 Spolupráce s Městem Žamberk

- organizace Běhu naděje
- účast v celoměstské soutěži ve sběru druhotných surovin
- kulturní vystoupení Violy při městských akcích
- propagace města a místního regionu při mezinárodních výměnných akcích Violy
- ŽIFA – beseda se studenty z partnerského města Rice Lake City v USA
- propagace města a místního regionu při mezinárodních výměnných akcích projektu e-Twinning
- účast na akcích pořádaných Městem

7.4 Spolupráce s dalšími organizacemi v regionu

- ZUŠ Žamberk
- SVČ Animo
- Městský kulturní podnik Fidiko
- Městská knihovna
- Městská policie
- Městské muzeum – návštěvy výstavy
- sportovní oddíly SK Žamberk

7.5 Výchovně – vzdělávací akce školy

Měsíc	Akce	Třída	Místo
Září	Dopravní soutěž	2.,3.,4.,	Dopravní hřiště
	Adaptační pobyt	6.třídy	Karosa Říčky
	IQlandia	8.A, B	Liberec
	Zubní hygiena	1.AB	škola
	Planetárium	5.A,B	Hradec Králové
Říjen	Poznávací a studijní zájezd do Anglie		Anglie
	Záchranná stanice živočichů	7.A,B	Jaroměř
	Technohrátky	9. A,B	SPŠ Letohrad
	Elektrárna Dlouhé stráně - exkurze	9.A, B	Dlouhé stráně
	ÚP UO	9.A, B	Ústí nad Orlicí
	Halloween - Aj	1. st	škola
Listopad	Knihovna - trénování paměti	5.A	Městská knihovna
	Rice Lake- prezentace	9. A,B	škola

	studentů Gymnázia Žamberk		
	OA Kostelec nad Orlicí - exkurze	9. A,B	Kostelec nad Orlicí
	Rozsvěcení vánočního stromu, vánoční jarmark	Vybraní žáci, Viola	Žamberk - náměstí
	Exkurze Parishova pila	6.	Žamberk
	Praha - exkurze	9. A,B	Praha
Prosinec	Program Stonožka	3.A	PPP UO
	Vánoční pálka	celá škola	škola
	Deskohraní	5	škola
	Vánoční poznávací zájezd Německo, Drážďany, Seftnberg - exkurze	Vybraní žáci	
Leden	Strojírenské obory	8. roč	Ústí nad Orlicí
Únor	Věda a technika mládeže		Lanškroun
	Trénování paměti	5.	Městská knihovna
Březen	Vitamínový den		škola
	Člověk v číslech		škola
	Amavet	Pardubice	Pardubice
Duben	Stonožka	4.A,B	PPUO
	Etika a školní		
	BESIP	5., 5.B A	
	Finanční gramotnost	7., 8.	
	Výchovný koncert pro 1. třídy		ZUŠ Žamberk
Květen	Den Země	Celá škola	
	AMAVET – studijní cesta do Paříže	Ž Cabalková a . Mgr. Hovorka	
Červen	Planetárium	9.A,B	Hradec Králové
	Technické hry	8.	Letohrad
	Pasování na čtenáře	1.	Městská knihovna
	Muzikoterapie	3.B, 4.A	
	AMAVET		
	Běh naděje		

7.6 Kulturní akce

Měsíc	Akce
Září	-----
Říjen	O Šípkové Růžence
Listopad	Největší hvězdy pop music
Prosinec	Vánoční koncert ZUŠ Žamberk
	Vánoční skřítek
	Vánoční koncert Praha
	Vánoční koncert Viola – kostel Žamberk
Leden	-----
Únor	
Březen	Čarodějny bál Etiopie Cesta vzhůru
Duben	Eko pohádka – O Balynce, dobrém štěněti
	Výchovný koncert pro. 1 třídi
	Žijeme tancem – ZUŠ Žamberk
Červen	EMA - Neon Koncert Violy a Lotyšů

7.7 Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	1. kolo	2. kolo	3. kolo
Pythagoriáda – 5.	39 žáků		
Pythagoriáda	30 žáků		
Matematická olympiáda	10 žáků	2 žáci	
Sapere	4. a 5. třída	3 žáci	
Tuta via vitae	4. a 5. třída	3 žáci	
Finanční gramotnost	4. a 5. třída	3 žáci	
Sudoku	42 žáků	7 žáků	
Logická olympiáda	35 žáků	1 žák	
Dějepisná olympiáda	15 žáků	3 žáci	
Olympiáda v českém jazyce		2 žáci	
Přírodovědný klokan	42 žáků		
Mineralogická olympiáda			3 žáci
Přírodovědná soutěž			12 žáků
Umění překladu	80 žáků		
Test your English	16 žáků		

7.8 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Školní kolo		Okrskové kolo		Okresní kolo		Regionální	
	Počet žáků	Umístění	Počet žáků	Umístění	Počet žáků	Umístění	Počet žáků	Umístění
Přespolní běh					19	1.		
Halová kopaná IV. kat			8	1				
Halová kopaná III. kat			11	1.	7	4.		
Coca Cola Cup v kopané			11	2.	13	3.		
Plavecká školní liga			14	5.				
Superfinále v plavání 7. roč							4	6.
23. ročník Velikonočního švihadla	250							
Sjezdové lyžování					2	1., 3jednotl. 1. družstvo		
22. roč. Vánoční pálka	178							
Hokejbal III. kat					10	4.		
Hokejbal IV. kat					13	2		
Lední hokej IV. kat.							8	1.
Šachy st	.				4	4.		
Šachy ml.					4	10.		
Floorbal IV			7	4				
Floorbal V			9	2				
Vybíjená dky ml.			13	4				
Vybíjená chl. ml.			14	1				
Vybíjená chl.6			12	3.				
Vybíjená dk 6			11	2.				
Vybíjená turnaj ml.ž.			10	1.				
Vánoční florbalový turnaj			7	4.				
Dopravní soutěž					8	3. a 5.		

Ve školním roce 2016/ 2017 se žáci zúčastnili 36 soutěží, těchto soutěží se zúčastnilo 1044 žáků.

7.9 Další aktivity školy

Zájmové kroužky

Název kroužku	ročník	Vedoucí kroužku
Anglický jazyk	2.	Mgr. Jana Falladová
Anglický jazyk	3.	Mgr. Jana Falladová
Anglický jazyk	4. – 5.	Mgr. Ludmila Smolová
Keramika I	1. stupeň	Mgr. Zdeňka Viktorová
Keramika II	1. stupeň	Mgr. Regina Kohoutová
Výtvarné činnosti	1. a 2. stupeň	Mgr. Barbora Nováková
Hravě zdravě	1. stupeň	Mgr. Barbora Nováková
Logopedický kroužek	1. stupeň	Mgr. Eva Papáčková

Žákovský parlament

Žákovský parlament navštěvovalo 21 žáků z 12 tříd od 4. do 9. Ročníku pod vedením Mgr. Hany Marešové. Zástupci parlamentu byli voleni třídou v tajných volbách.

Parlament zahájil svou činnost ihned v září několika projekty:

- Naší tradicí je již sběr PET víček. Ve školním roce 2016/17 jsme sbírali víčka nejprve pro Ondru z Hořic, který trpí následky dětské mozkové obrny. Od února 2016 jsme začali sbírat víčka opět pro Barunku ze Žamberka, která čelí následkům vážného úrazu. Do konce školního roku bylo sesbíráno téměř 500 kg.
- Dlouhodobým projektem žákovského parlamentu je „Odpolední bingo“, které se těší oblibě rodičů a přátel školy.
- Nově si parlament připravil pro své spolužáky akci, které se konala před vánočními svátky pod názvem „Sportovně - zábavné dopoledne“. Program byl organizován na dvou místech:
 - Děti s 1. – 3. tříd měly připravené zábavného úkoly ve škole. Prvnácci byli doprovázeni svými patrony z devátých tříd.
 - Žáci 4. – 8. ročníků si měřili své síly v tělocvičně Žirafa
- V prosinci proběhl dvoudenní adaptační kurz žákovského parlamentu ve spolupráci s CEDU (Centrum pro demokratické učení) na chatě Karosa v Říčkách v Orli horách.
- V květnu členové parlamentu ve spolupráci s učiteli uspořádali „Zábavné odpoledne pro rodiče“, kde účastníci plnili úkoly z matematiky, českého a anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu, chemie, fyziky, přírodopisu, rodinné a občanské výchovy.

Parlament také plní funkci komunikačního mostu nejen mezi žáky a učiteli, ale také mezi žáky mezi sebou navzájem. Na každém zasedání parlamentu zástupci tříd vznášejí připomínky a poznatky od svých spolužáků a učitelů k projednání. Tento systém funguje také naopak, kdy parlamentáři prezentují problematiku školy ve svých třídách a žáci se vyjadřují

k možnému řešení. Tento vzorec zvyšuje mezi žáky školy zájem o dění ve škole, což také podporuje jejich iniciativu k vyjadřování svých názorů a monitorování negativních patologických jevů.

Na konci školního roku se zástupci parlamentu odměnili výletem do Prahy. Zde proběhla prohlídka historické části města (Prašná brána, Staroměstské náměstí, Karlův most, Alšovo nábřeží) a poté následovala interaktivní Neviditelná výstava.

Viola – žákovský pěvecký sbor

Sbor se schází pravidelně každou středu od 14 hodin pod vedením sbormistra Mgr. Jaromíra Žejdlíka.

Významné akce sboru:

- Rozsvícení vánočního stromu na Masarykově náměstí
- Vánoční koncert v kostele sv. Václava
- Vánoční koncert v Libáni
- Adventní zpěvy v Praze
- Vánoční koncert pro školu
- Soustředění sboru s přespaním ve škole
- Jarní koncert v kostele sv. Václava v Žamberku s dětským sborem Berlínské opery
- Jarní koncert pro školu
- Návštěva a koncerty partnerská škola Semftenberg a Berlín

Adaptační pobyt 6. tříd chaty Lesanka Pastviny:

Třídy 6. A i 6. B absolvovaly dvoudenní seznamovací pobyt, jehož cílem bylo začlenit nové žáky do kolektivu třídy, seznámit se s novým kolektivem, monitorování vztahů mezi dětmi a předcházet patologickým jevům ve třídě.

Plavecký výcvik pro 3., 4. a 6. ročník:

Znalost plavání by měla být nezbytnou součástí přípravy mladého člověka pro život, protože je nezastupitelné ve svých kladných zdravotních dopadech na organismus každého jedince. Z těchto důvodů je zařazen výcvik plavání do ŠVP naší školy. Výcvik probíhá v plavecké učebně v Ústí nad Orlicí, v pondělí 4. třídy, ve čtvrtek 3. a 6. třídy podle ŠVP pod vedením trenérů plavecké školy.

Lyžařský výcvik tříd 7. A a 7. B:

Lyžařský výcvik proběhl v Říčkách v Orlických horách na chatě Karosa. Náplní lyžařského kurzu byl výcvik na sjezdových lyžích, na snowboardu a na běžeckých lyžích. Součástí kurzu byl i pobyt v zimní přírodě a etická výchova žáků.

Školní Mikuláš:

Žáci devátých tříd připravili nadílku pro 1. – 5. ročník

První pomoc

Interaktivní program k výuce první pomoci

Sběr druhotných surovin:

- Sběr papíru 3x za rok, sebráno celkem 38 066
- Sběr kaštanů a žaludů pro „Správu Parishových lesů“ a myslivecké sdružení Březina,

- Záchlumí v říjnu 2014, sebráno celkem kaštanů 2 488 kg a žaludů 342 kg
- Sběr elektropřístrojů průběžně sebráno celkem 4 507,8 kg
 - Sběr nápojových kartonů průběžně sebráno celkem 1 106 kg

Celoměstská soutěž ve sběru odpadových surovin:

- 1.místo za sběr papíru v celkovém objemu 38 066 kg
2. místo ve sběru papíru na žáka v celkovém objemu 91, 5 kg
2. místo za sběr nápojových kartonů v celkovém objemu 1 106 kg
2. místo za sběr elektropřístrojů v celkovém objemu 4 507,8 kg

Ocenění odpovídá částce 18 000 Kč.

Noc s Andersenem:

- koordinátor akce R. Frimlová
- pobyt vybraných žáků přes noc ve školní družině s četbou pohádek

Zimní sportovní den:

Zimní sportovní den z důvodů špatného počasí zrušen.

Sportovní den školy:

Sportovní den proběhl v letošním roce odděleně pro 1. a 2. stupeň, žáci si měli možnost zvolit z nabízených sportovních aktivit tu, která je nejvíce oslovila, např. soutěživé hry, turistika, výlet na kole, tenis, in – line brusle.

Dvorní slavnost - Den dětí:

Již tradiční zábavné dopoledne plné her a soutěží pro děti spojené s odměnami pro soutěžící. Celou akci organizovali žáci 9. tříd pod vedením svých třídních učitelů.

Vánoční pálka 2014:

Celoškolní turnaj ve stolním tenise organizovaný ve vestibulu školy.

Velikonoční švihadlo – 22. ročník:

Tradiční celoškolní soutěž ve skákání přes švihadlo. Výsledky byly vyhlášeny na školním dvoře za účasti všech tříd.

Dopravní výchova:

Dopravní výchova probíhala na škole pod koordinací p. učitele J. Buňaty průběžně celý rok, výsledkem bylo získání průkazu cyklisty žáky čtvrtých ročníků.

Pasování prvňáčků na čtenáře:

Žáci prvních tříd byli slavnostně pasováni na čtenáře v Městské knihovně.

Předávání „Pamětních listů“:

Slavnostní předávání „Pamětních listů“ žákům devátých ročníků proběhlo za přítomnosti rodičů na Radnici v Žamberku dne 26. 6. 2016.

Zábavné odpoledne pro učitele

Odpoledne plné her a soutěží pro učitele zorganizoval Žákovský parlament za pomoci Mgr. Marešové.

Organizace „Běhu naděje“

„Běh naděje“ stejně jako každý rok i letos byl organizován ve spolupráci s Městem Žamberk, tratě byly vedeny centrem města a zámeckým parkem. Na organizaci se podílelo 12 učitelů naší školy. Akci koordinovala za školu paní zástupkyně ředitelky Mgr. Helena Čížková a Mgr. Jaroslav Hájek.

Partnerství s Oberschulle Dr. Otto Rindt ze Senftenbergu

Žáky a učitele z partnerské školy jsme přivítali na naší škole a poté naši žáci odjeli na návštěvu dna partnerskou školu Senftenberg, koordinátoři akce: Mgr. J. Žejdlík a Mgr. R. Kohoutová.

Časopis žáků Základní školy, 28. října 581 – Školní ÁBÍČKO

Žáci pod vedením Mgr. Novákové vydávají čtyřikrát do roka školní časopis.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2016– 17 škola v rámci primární prevence spolupracovala s PPP Ústí nad Orlicí, Policií ČR, OSPOD Žamberk, IFMSA při lékařské fakultě Univerzity Karlovy Hradec Králové

Hlavní náplní preventivního působení byla realizace Minimálního preventivního programu. Primární prevence se plní v rámci vyučovacích hodin, třídními učiteli v třídnických hodinách a v rámci průřezových témat etické výchovy.

8.1. Výroční zpráva primární prevence 2016 – 2017

V roce 2016/17 proběhlo několik všeobecně primárně preventivních aktivit.

Organizátor škola:

- adaptační pobyt žáků 4. a 6. tříd na Říčkách, chata Karosa
- celoroční projekt BESIP, který má několik fází. Jedna z fází jsou cvičné jízdy na kolech a koloběžkách na dopravním hřišti; další jsou jízdy zručnosti na kole uskutečněné na školním dvoře; poslední fází jsou teoretická výuka pravidel chování na komunikaci a značek
- plavecký kurz pro 3., 4. a 6. ročník
- 2x ročně návštěva ŠMP ve třídách 1. stupně s preventivním programem zaměřeným na šikanu a extrémní agresivní chování
- 4. a 5. ročník preventivní program zaměřený na kyberprostor a rizika internetu. Tento program byl realizován ŠMP.

Externí organizátor:

- PPP Ústí nad Orlicí: 2x v každé třídě od 2. – 5. uskutečnila preventivní program zaměřený na spolupráci, vzájemnou komunikaci a toleranci
- PPP Ústí nad Orlicí: 3x preventivní program zaměřený na šikanu v obou 6. třídách
- Studentky z LF UK Hradec Králové uskutečnily v 9. ročníku preventivní program „Prsakoule“ zaměřený na prevenci nádorového onemocnění prsou a varlat a preventivní program „Sexuální výchova pro pokročilé“ zaměřený na rizikové sexuální chování
- beseda s policistou ČR

- Katherine z. s, Boskovice: preventivní program „Etiketa a školní řád“

Dále probíhala individuální práce s žáky, kteří vykazovali známky rizikového chování. Šlo o:

- šikana a agresivní chování
- záškoláctví
- zneužívání návykových látek

Další vzdělávání školní metodičky prevence:

- Dny prevence v Praze; pořadatel Klinika adiktologie fakulty UK v Praze
- Nebezpečí internetu; pořadatel KÚ Pardubice
- Setkání metodiků prevence; pořadatel PPP Ústí nad Orlicí

9. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí. V naší škole je na 1. a 2. stupni vyučována v jednotlivých předmětech, dále pak formou přednášek a exkurzí, Výchova je doplňována aktivitami jako například účastí v celoměstské soutěži ve sběru papíru, nápojových kartonů a drobných elektrozařízení. Ve škole jsou též umístěny sběrné nádoby na veškerý tříděný odpad. Proběhlo několik ekologicky zaměřených exkurzí a projektů. Akce vztahující se k environmentální výchově jsou uvedeny v tabulce akcí.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Od 5. 1. do 8. 1. 2016 byla na naší škole provedena kontrola ČŠI na místě. Výsledky inspekční činnosti jsou uvedeny v Inspekční zprávě. Škola odstranila nedostatky, které byly uvedeny v inspekční zprávě, a realizovala prevenci. Inspekční zpráva byla projednána ve Školské radě. Během roku se škola účastnila také elektronického zjišťování ČŠI.

11. Projekty realizované ve školním roce 2015/ 2016

Evropské projekty	Erasmus+	85 199,- Kč
	Šablony	80 062,- Kč
	Mléko do škol	
	Ovoce do škol	
	e-Twinning	
MŠMT		
Projekty Města Žamberk:	Zájmová činnost dětí /soutěž ve sběru druhotných surovin/	16 000,- Kč
	Ekologická výchova	10 000,- Kč
	Keramika	42 000,- Kč
	Plavecký kurz	16 000,- Kč
	Rozvíjení pohybových	9 000,- Kč

	dovedností	
	Zájezd do Seftnbergu	5 000,- Kč
	Podpora činnosti sboru Viola	17 000,- Kč
	Návštěva dětského pěveckého berlínského sboru	13 000,- Kč

12. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2016

a) příjmy

celkové příjmy	18 338 373,- Kč
poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	90 500,- Kč
příjmy z doplňkové činnosti	0
ostatní příjmy	18 247 873,- Kč

b) výdaje

investiční výdaje celkem	0
neinvestiční výdaje celkem a z toho	18 325 674,- Kč
náklady na platy pracovníků školy	10 791 838,- Kč
ostatní osobní náklady	135 00,- Kč
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	3 676 858,- Kč
výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	217 296,- Kč
ostatní provozní náklady;	3 504 682,- Kč

Za rok 2016 má škola kladný hospodářský výsledek ve výši 12 699,- Kč.

13. Závěrečné zhodnocení

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2016/ 2017 považuji respektováním základních pravidel chování a jednání všemi účastníky vzdělávání (žáky, pedagogy, ostatními zaměstnanci i rodiči), udržení takových vzdělávacích výsledků školy, které vytváří respekt jak rodičovské, tak i odborné veřejnosti k činnosti naší školy a zachování a udržení rozsahu péče o žáky se vzdělávacími a výchovnými problémy a o žáky nadané. Velmi pozitivně hodnotím získání dotací a tím možnost rozšířit jazykové vzdělávání pedagogů a žáků, umožnit doučování žákům, získat pro školu školní asistentku, která pomáhá dětem v mimoškolní činnosti, získat pro školu speciální pedagožku a školní asistentku. Rozšiřovat polytechnické

vzdělávání u žáků, spolupracovat s firmou Bühler, účastnit se soutěže AMAVET. Důležitým předpokladem naší práce je kvalitní spolupráce školy se zřizovatelem. Za velmi důležité dále považuji zajištění zájmu žáků a rodičů z širokého okolí o naši školu. Bohužel snížením počtu žáků jsme byli nuceni upravit personální otázku ve škole.

V Žamberku dne 13. října 2017

PaedDr. Hana Nosálová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána Školskou radou.